



推廣教育-非學分班

## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章 e 時代的生涯發展



在資訊爆炸的知識經濟時代，人們活在快速的生涯變動之中，需要具備主動的資訊蒐集與應用能力，以及既能夠理性分析、具體規劃（掌控力）卻又能夠欣賞變動、創意發揮（開放力）的靈活應變能力。

**課程特色：**由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「輔導諮商實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「輔導諮商精製 Moocs 系列課程-(e 時代的生涯發展)研習證書」。

**適合對象：**

- 1.對 e 時代的生涯發展課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合生涯發展第一線接觸輔導諮商工作者。

**報名時間：**即日起至 110 年 1 月 31 日止

**上課時間：**自完成繳費日起算 21 天，不限時段，隨時可上本校雲端學院上課。

**上課費用：**980 元。（2 人同行享課程費用 9 折優惠-每人 882 元，5 人同行享課程費用 8 折優惠-每人 784 元）

**報名步驟：**線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。  
(<https://forms.gle/JvgY9cyizur1HSRQ6>)

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- （一）因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- （二）學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**

- （一）本班為非學分班，學員須完成所有線上數位課程，頒發研習證書。
  - （二）如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
  - （三）本校保有最終修改招生簡章權利。
- 本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**聯絡方式：**國立彰化師範大學教務處數位學習組  
住址：500 彰化市進德路一號白沙大樓 2 樓  
電話：(04) 7232105 分機 5656 蘇小姐  
E-mail：[suyujui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyujui@gm.ncue.edu.tw)



## 推廣教育-非學分班

### 課程單元：

| 課程單元          | 課程大綱                                             | 時數 | 上課時間及地點                                        |
|---------------|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 單元 1-<br>生命發展 | A1 生涯理念<br>A2 生命意義<br>A3 生涯主題<br>A4 生涯韌性         | 4  | 1.本課程為線上數位課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。<br>2.使用彰化師大雲端學院。 |
| 單元 2-<br>自我發展 | B1 志趣熱情 1<br>B2 志趣熱情 2<br>B3 才幹優勢 1<br>B4 才幹優勢 2 | 4  |                                                |
| 單元 3-<br>環境建構 | C1 路徑探索 1<br>C2 路徑探索 2<br>C3 社會關懷<br>C4 服務學習     | 3  |                                                |
| 單元 4-<br>夢想實踐 | D1 圓夢計畫<br>D2 超越衝突<br>D3 時間管理<br>D4 享受萬變         | 3  |                                                |

### 師資介紹

| 授課教師 | 學歷               | 專長                                                                                                                                                    | 經歷                                                                                                                                                              |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 劉淑慧  | 美國普度大學<br>諮商教育博士 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■生涯輔導與諮商</li> <li>■超個人心理學與諮商</li> <li>■現象學心理學</li> <li>■敘事心理學</li> <li>■生涯資訊與輔導系統</li> <li>■研究典範與方法</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■國立彰化師範大學輔導與諮商學系專任教授</li> <li>■國立彰化師範大學華人生涯研究中心主任</li> <li>■台灣生涯發展與諮詢學會常務理事兼任專業資源委員會召集人</li> <li>■台灣輔導與諮商學會理事</li> </ul> |



## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章

### 助人專業倫理



助人專業倫理課程涉及助人專業知識、哲學與法律，再加上倫理是相對的、變動的與沒有標準答案的，因此非常複雜也非常有趣，助人專業倫理這門課可說是思考的訓練、腦力的訓練、是問題解決能力的訓練、也是想像力的訓練。

**課程特色：**由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「輔導諮商精製 Moocs 系列課程-(助人專業倫理)研習證書」。

**適合對象：**

- 1.對助人專業倫理課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合第一線接觸輔導諮商工作者。

**報名時間：**即日起至 110 年 1 月 31 日止

**上課時間：**自完成繳費日起算 21 天，不限時段，隨時可上本校雲端學院上課。

**上課費用：**280 元。

**報名步驟：**線上報名，請至本校進修學院報名網站報名  
(<https://forms.gle/NwY7AX8QiAmcUvKC6>)。

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**

- (一) 本班為非學分班，學員須完成所有線上數位課程，頒發研習證書。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**聯絡方式：**國立彰化師範大教務處數位學習組  
住址：500 彰化市進德路一號白沙大樓 2 樓  
電話：(04) 7232105 分機 5656 蘇小姐  
E-mail：[suyujui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyujui@gm.ncue.edu.tw)

**課程單元：**



| 課程單元                    | 課程大綱                                             | 時數  | 上課時間及地點                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
| 單元 1-<br>助人專業倫理概念       | 1.認識助人專業倫理(倫理教學影片)<br>2.心中不安的賈大雄(倫理案例影片)         | 1   | 1. 本課程為線上數位課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。<br>2. 使用彰化師大雲端學院。 |
| 單元 2-<br>知後同意的倫理議題      | 1.認識知後同意的倫理議題(倫理教學影片)<br>2.心痛挫折的貝達拜(倫理案例影片)      | 1   |                                                  |
| 單元 3-<br>保密的倫理議題        | 1.認識保密的倫理議題(倫理教學影片)<br>2.不知所措的辛芳芳(倫理案例影片)        | 0.5 |                                                  |
| 單元 4-<br>雙重關係的倫理議題      | 1.認識雙重關係的倫理議題(倫理教學影片)<br>2.一陣暈眩的甄藝外(倫理案例影片)      | 0.5 |                                                  |
| 單元 5-<br>價值影響與多元文化的倫理議題 | 1.認識價值影響與多元文化的倫理議題(倫理教學影片)<br>2.瞠目結舌的秦淑女(倫理案例影片) | 0.5 |                                                  |
| 單元 6-<br>轉介或結束的倫理問題     | 1.認識轉介或結束的倫理問題(倫理教學影片)<br>2.粗心大意的步曉新(倫理案例影片)     | 0.5 |                                                  |

#### 師資介紹

| 授課教師 | 學歷                  | 專長                                                                                                                                                                                                           | 經歷                                                                                                                        |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 王智弘  | 彰化師範大學<br>輔導與諮商學系博士 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 助人專業倫理、諮商倫理研究(</li> <li>■ 諮商倫理專題研究</li> <li>■ 網路諮商</li> <li>■ 網路諮商研究</li> <li>■ 獨立研究</li> <li>■ 員工協助方案理念與實施</li> <li>■ 員工協助方案研究</li> <li>■ 企業諮商與員工協助方案研究</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 彰化師範大學輔導與諮商學系所教授</li> <li>■ 學生心理諮商與輔導中心諮商心理師</li> <li>■ 研究倫理審查委員會主任委員</li> </ul> |



推廣教育-非學分班

## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章 專業諮商師的基本功-諮商理論



鑑於學習者對於「理論」的退怯，本課程將會以淺顯文字來說明諮商理論裡各個不同流派的重要概念，且在學理解釋完後會提供適當的實際案例（在遵守諮商倫理之保密的原則下），使學習者更易理解，亦會在適當段落提出一些問題供學習進行自我反思與團體討論。

**課程特色：**由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「輔導諮商實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「輔導諮商精製 Moocs 系列課程-(專業諮商師的基本功-諮商理論)研習證書」。

**適合對象：**

- 1.對專業諮商師的基本功-諮商理論課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合學習診斷與輔導課程第一線接觸輔導諮商工作者。

**報名時間：**即日起至 110 年 1 月 31 日止

**上課時間：**自完成繳費日起算 21 天，不限時段，隨時可上本校雲端學院上課。

**上課費用：**1,120 元。（2 人同行享課程費用 9 折優惠-每人 1,008 元，5 人同行享課程費用 8 折優惠-每人 896 元）

**報名步驟：**線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。

(<https://forms.gle/Y1oUQ3uyBni9rhun6>)

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**

- (一) 本班為非學分班，學員須完成所有線上數位課程，頒發研習證書。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**聯絡方式：**國立彰化師範大學教務處數位學習組

電話：(04) 7232105 分機 5656 蘇小姐

E-mail：[suyujui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyujui@gm.ncue.edu.tw)



## 推廣教育-非學分班

### 課程單元：

| 課程單元                          | 課程大綱                                                                                                 | 時數 | 上課時間及地點                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
| 單元 1-<br>紮好馬步：諮商理論導論          | 1-1 與「諮商」、「諮商員」相見歡<br>1-2 「諮商員」VS.「接受諮商」<br>1-3 做諮商的必備行囊                                             | 3  | 1. 本課程為線上數位課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。<br>2. 使用彰化師大雲端學院。 |
| 單元 2-<br>修通，幸福：精神分析治療學派       | 2-1 潛意識造就了你/妳/我/他/她<br>2-2 治療的路該往何處？<br>2-3 當事人遇上精神分析學派諮商員<br>2-4 建造出治療之路<br>2-5 多元文化的再省思            | 3  |                                                  |
| 單元 3-<br>人活在社會中：阿德勒治療學派       | 3-1 人性觀：師出 Freud，挑戰 Freud<br>3-2 治療的路該往何處？<br>3-3 當事人遇上阿德勒學派諮商員<br>3-4 建造出治療之路<br>3-5 多元文化的再省思       | 2  |                                                  |
| 單元 4-<br>找回個人內在成長的潛力：個人中心治療學派 | 4-1 歷史回顧<br>4-2 如何把個人迷失的內在成長動力找回來？<br>4-3 治療的路該往何處？<br>4-4 當事人遇上個人中心學派諮商員<br>4-5 多元文化的再省思            | 2  |                                                  |
| 單元 5-<br>完成未竟事務：完形治療學派        | 5-1 1+1 > 2<br>5-2 為何人會變成案主？<br>5-3 治療的路該往何處？<br>5-4 當事人遇上完形治療學派諮商員<br>5-5 創意無限的治療策略<br>5-6 多元文化的再省思 | 2  |                                                  |
| 單元 6-<br>問題是學習來的：行為治療學派       | 6-1 歷史回顧<br>6-2 行為受環境決定<br>6-3 治療的路該往何處？<br>6-4 當事人遇上行為治療學派諮商員                                       | 2  |                                                  |
| 單元 7-<br>為自己的選擇負責：現實治療學派      | 7-1 人有選擇的自由<br>7-2 治療的路該往何處？<br>7-4 當事人遇上現實治療學派諮商員<br>7-5 學習為自己選擇負責的過程<br>7-6 多元文化的再省思               | 2  |                                                  |

### 師資介紹

| 授課教師 | 學歷                     | 專長                                                                                                                                    | 經歷                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 王翊涵  | 英國約克大學<br>女性研究中心<br>博士 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 社區諮商</li> <li>■ 多元文化與助人專業</li> <li>■ 新移民研究</li> <li>■ 性別研究</li> <li>■ 跨國仲介與社會福利議題</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國立彰化師範大學輔導與諮商學系專任副教授</li> <li>■ 彰化縣單親家庭福利服務中心網絡會議、個案研討會議專家學者</li> <li>■ 台中市政府職業災害勞工個案主動服務計畫外聘督導</li> <li>■ 苗栗縣苗栗區新移民家庭服務中心外聘督導</li> <li>■ 新竹市新住民家庭服務中心外聘督導</li> </ul> |



推廣教育-非學分班



推廣教育-非學分班

## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章 從生命意義談人際關係



「從生命意義談人際關係」的主題設計有別於仿間書籍直接傳授增進人際關係的訣竅，本課程從談生論死，綜觀人的一生談生命意義，與生命目標，尋找自己的生命標竿與典範，進而效學古今賢達之士，提升生命的高度，在此過程中必需不乏同行助伴、貴人相助、家人支持等等之良好人際關係經營，以拓展生命的廣度。

**課程特色：**由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「精製 Moocs 系列課程-(從生命意義談人際關係)研習證書」。

**適合對象：** 1.對從生命意義談人際關係課程有興趣者。  
2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。

**報名時間：**即日起至 110 年 1 月 31 日止

**上課時間：**自完成繳費日起算 21 天，不限時段，隨時可上本校雲端學院上課。

**上課費用：**490 元。

**報名步驟：**線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。  
(<https://forms.gle/rjVaAjPdr45UqFN38>)

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：  
(一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。  
(二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**  
(一) 本班為非學分班，學員須完成所有線上數位課程，頒發研習證書。  
(二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。  
(三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**聯絡方式：**國立彰化師範大學教務處數位學習組  
住址：500 彰化市進德路一號白沙大樓 2 樓  
電話：(04) 7232105 分機 5656 蘇小姐  
E-mail：[suyujui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyujui@gm.ncue.edu.tw)



**推廣教育-非學分班**  
**課程單元：**

| 課程單元               | 課程大綱                                                                                        | 時數 | 上課時間及地點                                        |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 單元 1-<br>談生論死      | 1.認識死亡<br>2.懼怕「談死」的原因<br>3.宗教與科學對生死的看法<br>4.名人如何看待死亡?<br>5.因果會計師<br>6.人有權利自殺嗎?<br>7.死亡給我的啟示 | 3  | 1.本課程為線上數位課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。<br>2.使用彰化師大雲端學院。 |
| 單元 2-<br>人生典範      | 1.為何需要立志？立志的重要性？<br>2.如何確立人生目標？<br>3.找到生命的典範<br>4.立志後如何才能持續堅持？                              | 2  |                                                |
| 單元 3-<br>和諧快樂的人際關係 | 1.何謂良好人際關係<br>2.探究人際問題的根源<br>3.認識三種不同的人生觀<br>4.感恩造就幸福感<br>5.如何從抱怨轉成感恩                       | 2  |                                                |

**師資介紹**

| 授課教師 | 學歷                   | 專長                                             | 經歷                                                       |
|------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 林建隆  | 國立彰化師範大學<br>科學教育所    | ■科學教育                                          | ■國立彰化師範大學物理系教授<br>■國立彰化師範大學師培中心主任<br>■具有生命教育課程授課經驗       |
| 王朝興  | 美國密蘇里大學<br>電機工程博士    | ■數位訊號處理<br>■電力電子<br>■類神經網路<br>■數位系統設計<br>■生命教育 | ■國立彰化師範大學電機工程學系副教授<br>■104年教育部生命教育績優人員獎<br>■具有生命教育課程授課經驗 |
| 林美鳳  | 國立台灣大學<br>會計博士       | ■財務會計<br>■公司治理<br>■分析師預測<br>■生命教育              | ■國立彰化師範大學會計學系副教授<br>■具有生命教育課程授課經驗                        |
| 林登敏  | 國立彰化師範大學工業教育與技術學系博士生 | ■生命教育                                          | ■具有生命教育課程授課經驗                                            |



推廣教育-非學分班

## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章

### 教育心理學



本課程提供修課學員學習教育心理學的基礎理念與實務議題，內容包含將教育心理學的基礎概念應用於設計課程、改良教學方法、推動學習動機以及幫助學生面對學習過程中所遇上的各項困難和挑戰。

**課程特色：**由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「輔導諮商實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「輔導諮商精製 Moocs 系列課程-(教育心理學)研習證書」。

**適合對象：**

- 1.對教育心理學課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合教育現場工作者。

**報名時間：**即日起至 110 年 1 月 31 日止

**上課時間：**自完成繳費日起算 21 天，不限時段，隨時可上本校雲端學院上課。

**上課費用：**980 元。（2 人同行享課程費用 9 折優惠-每人 882 元，5 人同行享課程費用 8 折優惠-每人 784 元）

**報名步驟：**線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。  
(<https://forms.gle/KH1U46qX3DdRbXWL6>)

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**

- (一) 本班為非學分班，學員須完成所有線上數位課程，頒發研習證書。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**聯絡方式：**國立彰化師範大學教務處數位學習組  
電話：(04) 7232105 分機 5656 蘇小姐  
E-mail：[suyujui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyujui@gm.ncue.edu.tw)



推廣教育-非學分班  
課程單元：

| 課程單元                           | 課程大綱                                                                               | 時數 | 上課時間及地點                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 單元 0-<br>課程介紹                  | 0-1 了解本課程之結構<br>0-2 了解本課程之評分標準與項目<br>0-3 了解本課程之安排與分配方式<br>0-4 了解雲端學院如何使用           | 1H | 1. 本課程為線上課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。<br>2. 使用本校雲端平台。 |
| 單元 1-<br>教育心理學與教師的決策           | 1-1 了解運用研究、運用心理學理論、以及運用評量來做教學決策的方式<br>1-2 了解如何順應學生差異以及教師成長的方式                      | 1H |                                              |
| 單元 2-<br>Piaget 的認知發展理論        | 2-1 了解人類發展的原則以及大腦在發展上扮演的角色<br>2-2 了解皮亞傑提出的認知發展階段理論之假設與各階段之特徵                       | 1H |                                              |
| 單元 3-<br>Vygotsky 的認知發展理論、語言發展 | 3-1 了解 Vygotsky 的認知發展理論之假設、意義與運用<br>3-2 了解語言發展的歷程以及認知與語言發展上的各種差異                   | 1H |                                              |
| 單元 4-<br>個人與社會發展               | 4-1 了解人格發展的影響因素<br>4-2 了解自我感發展的影響因素與階段<br>4-3 了解同儕關係的特性與社會認知<br>4-4 了解道德發展的階段與影響因素 | 1H |                                              |
| 單元 5-<br>團體差異                  | 5-1 了解文化與族群的差異來源與範例，及如何營造多元文化的教室環境<br>5-2 了解性別差異的起源與相關研究                           | 1H |                                              |



推廣教育-非學分班

|                       |                                                                                                      |    |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                       | 5-3 了解社會經濟上的差異以及如何協助處於弱勢的學生                                                                          |    |  |
| 單元 6-<br>個別差異         | 6-1 了解何謂智力以及其理論觀點<br>6-2 了解智力的測量、智力的差異、以及認知風格與傾向                                                     | 1H |  |
| 單元 7-<br>學習與認知歷程      | 7-1 了解認知心理學的基本假設與術語<br>7-2 了解人類記憶模式的各部分<br>7-3 了解促進記憶的方式以及為何會遺忘                                      | 1H |  |
| 單元 8-<br>知識的建構        | 8-1 了解何謂個人建構、社會建構以及概念的性質<br>8-2 了解促進有效知識建構的方式以及如何促進概念改變                                              | 1H |  |
| 單元 9-<br>較高層次的認知歷程    | 9-1 了解何謂後設認知以及有效的學習策略<br>9-2 了解何謂遷移與影響因素<br>9-3 了解問題解決的策略與影響因素<br>9-4 了解創造力與如何培養<br>9-5 了解批判思考與如何促進  | 1H |  |
| 單元 10-<br>行為取向的學習理論   | 10-1 了解古典制約的意義<br>10-2 了解操作制約的意義<br>10-3 了解如何減少及消除不可取的行為以及如何才是有效的懲罰方式<br>10-4 了解處理棘手教室行為的方法與如何支持正向行為 | 1H |  |
| 單元 11-<br>社會認知取向的學習理論 | 11-1 了解社會認知理論的基本假設以及對增強與懲罰的看法<br>11-2 了解示範如何影響行為<br>11-3 了解自我效能及影響因素                                 | 1H |  |



# 推廣教育-非學分班

|                   |                                                                                                    |    |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                   | 11-4 了解自我規範及如何促進自我規範的學習                                                                            |    |  |
| 單元 12-<br>動機與情感   | 12-1 了解動機的本質<br>12-2 了解人類的各種基本需求<br>12-3 了解情感與焦慮                                                   | 1H |  |
| 單元 13-<br>動機的認知因素 | 13-1 了解興趣、期待與價值<br>13-2 了解各種目標與如何調和<br>13-3 了解歸因以及影響歸因發展的因素                                        | 1H |  |
| 單元 14-<br>教學策略    | 14-1 了解教與學的關係及教學策略四步驟<br>14-2 了解計畫教學的意涵<br>14-3 了解各種講解策略<br>14-4 了解各種實作與練習活動<br>14-5 了解互動與合作取向教學方式 | 1H |  |

## 師資介紹

| 授課教師 | 學歷                | 專長                                                                                                                                      | 經歷                                                                                                                                   |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 溫嫩純  | 美國密蘇里州立大學課程與教育系博士 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■科學認識觀</li> <li>■科學探究教學與課程設計</li> <li>■科學學習與認知</li> <li>■科學閱讀與寫作</li> <li>■同儕互評之理論及應用</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■彰化師大科學教育研究所 副教授</li> <li>■彰化師大主任秘書</li> <li>■彰化師大科學教育研究所所長</li> <li>■彰化師大教學卓越中心組長</li> </ul> |



推廣教育-非學分班

## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章 學習診斷與輔導



本課程將介紹學習診斷基礎理論和實務案例，運用理論結合生活化的例子講述學理概念與案例的實做演練，讓教導者深入了解補救教學與輔導的實際做法。期能協助學校教師和不同場域的教育工作者經由基礎理論和教育實務案例分享，增進學習診斷評估與補救教學的能力，幫助學習者找出學習困難之處，有效引領學生學習。

**課程特色：**由本教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「輔導諮商實務應用知能」；學員依規定完成所有線上課程後，將頒發國立彰化師範大學「輔導諮商精製 Moocs 系列課程-(學習診斷與輔導)研習證書」。

**適合對象：**

- 1.對學習診斷與輔導課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合學習診斷與輔導課程第一線接觸輔導諮商工作者。

**報名時間：**即日起至 110 年 1 月 31 日止

**上課時間：**自完成繳費日起算 21 天，不限時段，隨時可上本校雲端學院上課。

**上課費用：**1,050 元。（2 人同行享課程費用 9 折優惠-每人 945 元，5 人同行享課程費用 8 折優惠-每人 840 元）

**報名步驟：**線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。

(<https://forms.gle/riHFtBiNerEiBntGA>)

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**

- (一) 本班為非學分班，學員須完成所有線上數位課程，頒發研習證書。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。



聯絡方式：國立彰化師範大學教務處數位學習組

住址：500 彰化市進德路一號白沙大樓 2 樓室

電話：(04) 7232105 分機 5656 蘇小姐

E-mail：[suyujui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyujui@gm.ncue.edu.tw)

#### 課程單元：

| 課程單元                         | 課程大綱                                                                                                                                                                                                                 | 時數 | 上課時間及地點                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 單元 1-<br>沒有動力不只是不用功，而是課業困擾!  | 1.課業學習影響學生發展與自尊<br>2.課業學習與班級的人際關係和適應<br>3.課業困擾者的樣態<br>4.這樣尋常可見的學生少了什麼？<br>5.能力、先備知識與課業困擾<br>6.學習環境、資源與課業困擾<br>7.學習行為、動力與課業困擾<br>8.課業困擾求助，為何不？<br>9.課業學習困擾與輔導需求<br>10.學習輔導是什麼，不是什麼<br>11.誰來提供課業學習輔導<br>12.學校輔導工作與學習輔導 | 3  | 1.本課程為線上數位課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。<br>2.使用彰化師大雲端學院。 |
| 單元 2-<br>學習是學習策略實踐           | 1.學習與學習行為<br>2.讀書(read)或學習(study)?<br>3.學習認知策略<br>4.學習策略的分類與內涵<br>5.訊息選擇與複誦策略<br>6.訊息組織策略<br>7.訊息融會、批判思考與應用策略<br>8.學習監控調整策略<br>9.環境與資源管理策略<br>10.學習策略的有機整合<br>11.學業成就來自有效的學習策略—成就模式                                  | 3  |                                                |
| 單元 3-<br>快樂學習或學習快樂—學習的動力哪裡來？ | 1.動機和動機信念<br>2.指派、增強與制握信念<br>3.自我效能激勵學習行為<br>4.情境樂趣滋長個人興趣<br>5.由外塑到內化的動機<br>6.精熟/表現導向目標牽引向前<br>7.對成敗的歸因影響後續努力的動力<br>8.課業任務價值的四個要素<br>9.對於自我價值，努力是把雙刃的刀<br>10.無助是信念所衍生的感受和反應<br>11.認真學習而得到快樂                          | 3  |                                                |
| 單元 4-<br>不能忽略的動力—自我調整增能      | 1.真正的個別差異<br>2.學習者的條件<br>3.自我調整真的嗎？<br>4.三個循環相續的時相—初、入、覆<br>5.初的任務分析和自我動機信念                                                                                                                                          | 2  |                                                |



# 推廣教育-非學分班

|                        |                                                                                                                                                          |   |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                        | 6.入的表現和監察<br>7.覆的自評和回應<br>8.自我調整學習的限制<br>9.天上的禮物？自我調整的學習者<br>10.自我調整學習可以教導嗎？<br>11.自我調整與課業學習困擾<br>12.學習不是學生身上做些什麼，而是學生做些什麼！                              |   |  |
| 單元 5-<br>回到學生－學習策略綜合評估 | 1.多面向評估低成就學生的學習困擾<br>2.課業學習策略評估<br>3.課業學習動力評估<br>4.課業學習個人因素評估<br>5.課業學習評估的原則－尊重既有的有效作為<br>6.課業學習評估的原則－具象、微分析<br>7.課業學習評估的原則－可工作的評估焦點<br>8.學習與學習策略評估的工具使用 | 2 |  |
| 單元 6-<br>做得到的補救與輔導方案   | 1.策略內容學習模式的特色與啟發<br>2.自我調整增能方案的特色與啟示<br>3.自我調整學習輔導模式<br>4.諮商合作的促進-可處理視框與承諾<br>5.改善課業困擾的學習策略演練<br>6.提升學習策略的自我效能<br>7.瞭解學習輔導抗拒的處理                          | 2 |  |

## 師資介紹

| 授課教師 | 學歷                    | 專長                                                    | 經歷                                                                                                              |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 林清文  | 國立彰化師範大學<br>輔導與諮商學系博士 | ■諮商教育與督導<br>■心理與教育統計<br>■學習諮商與輔導<br>■學校輔導<br>■生涯輔導與諮商 | ■國立彰化師範大學輔導與諮商學系專任教授<br>■前國立彰化師大師資培育中心主任<br>■前國立彰化師大學生事務長<br>■前國立彰化師範大學心理諮商與輔導中心主任<br>■前國立彰化師範大學社區心理諮商及潛能發展中心主任 |



推廣教育-非學分班

## 精緻 Moocs 系列課程招生簡章 諮商技巧



本課程提供修課學員學習諮商的基礎理念與實務議題，內容包含諮商技巧的基礎概念、諮商技巧與範例以及如何將這些理念應用在諮商輔導實務議題中。

**課程特色：**由本校教務處數位學習組、進修學院專業規劃線上數位學習課程，培訓學員「輔導諮商實務應用知能」；學員依規定完成所有線上數位課程後，將頒發國立彰化師範大學「輔導諮商精製 Moocs 系列課程-(諮商技巧)研習證書」。

**適合對象：**

- 1.對諮商技巧課程有興趣者。
- 2.需要職場績效考核之職能佐證或提高職場競爭力者。
- 3.適合輔導諮商第一線接觸輔導諮商工作者。

**報名時間：**即日起至 110 年 1 月 31 日止

**上課時間：**自完成繳費日起算 21 天，不限時段，隨時可上本校雲端學院上課。

**上課費用：**980 元。（2 人同行享課程費用 9 折優惠-每人 882 元，5 人同行享課程費用 8 折優惠-每人 784 元）

**報名步驟：**線上報名，請至本校進修學院報名網站報名。  
(<https://forms.gle/uqAKu4fSdc2da4Qw6>)

**繳費方式：**線上報名完成後，承辦單位以 E-Mail 寄送繳費通知繳款作業，請依繳費期限內，以轉帳匯款至戶名：『國立彰化師範大學招生專戶』，銀行代碼：『808』玉山銀行彰化分行，帳號：『0336-44000-0495』。

**退費方式：**學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：

- (一) 因學員自報名繳費後至開始修讀線上數位課程前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開始修讀線上數位課程起申請退費者，不予退還。
- (二) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。

**注意事項：**

- (一) 本班為非學分班，學員須完成所有線上數位課程，頒發研習證書。
- (二) 如遇風災、地震或重大不可抗力之因素造成停課事件，可加計修課天數；且均依彰化縣政府公告辦理。
- (三) 本校保有最終修改招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**聯絡方式：**國立彰化師範大學教務處數位學習組  
電話：(04) 7232105 分機 5656 蘇小姐  
E-mail：[suyujui@gm.ncue.edu.tw](mailto:suyujui@gm.ncue.edu.tw)



推廣教育-非學分班

#### 課程單元：

| 課程單元                   | 課程大綱                                                                                            | 時數 | 上課時間及地點                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 單元 1-<br>諮商技巧的基本<br>概念 | 1-0 引言<br>1-1-諮商技巧基本概念<br>1-2 助人者三階段模式意涵<br>1-3 以微電影對話內容解析諮商技巧                                  | 4  | 1.本課程為線上數位課程，在開課時間內，任何時間都可觀看。<br>2.使用彰化師大雲端學院。 |
| 單元 2-<br>諮商技巧與範例       | 2-0 引言<br>2-1 建立關係階段<br>2-2 探索階段<br>2-3 洞察階段<br>2-4 行動階段                                        | 5  |                                                |
| 單元 3-<br>諮商實務          | 3-0 引言<br>3-1 諮商專業理論<br>3-2 個案概念化<br>3-3 個諮與團諮的不同<br>3-4 諮詢<br>3-5 專業組織<br>3-6 督導<br>3-7 行為改變技術 | 5  |                                                |

#### 師資介紹

| 授課教師 | 學歷                    | 專長                        | 經歷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 張景然  | 美國北科羅拉多大學<br>諮商員教育系博士 | ■ 諮商員教育與督導<br>■ 團體諮商實務與研究 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 彰化師大輔導與諮商學系教授兼副校長</li> <li>■ 彰化師大輔導與諮商學系教授兼輔導諮商學系主任</li> <li>■ 北京師範大學心理學院交換學者</li> <li>■ 彰化師大學生心理諮商與輔導中心主任</li> <li>■ 彰化師大軍訓室主任</li> <li>■ 衛生署國民健康局「戒菸專線服務中心」主任</li> <li>■ 世新大學學生輔導中心主任</li> <li>■ 世新大學社會心理系副教授</li> <li>■ 通過教育部公費留學考試</li> <li>■ 新大學社會心理系講師</li> <li>■ 板橋地方法院觀護人</li> <li>■ 「觀護人」類科及格</li> </ul> |