**嘉義縣112學年度國中小【英語繪聽繪好】實施計畫**

壹、依據：

一、112學年度國教署補助本縣辦理「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

二、「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。

貳、目的：

為提供本縣學生更多接觸英語機會，善用課間提升英語聽的能力，以浸潤於故事、韻文及歌曲旋律中，俾使全英語課堂教與學連結更緊密。另礙於本縣偏遠學校數量多，英語師資嚴重不足，且英語正式課程時間有限，希冀藉由級任導師與學生長時間相處下，運用英語教學圖書(繪、讀本)有聲媒材之基礎扎根，藉由定時、定點、定量的英語文學聽力，深化學生生活英語溝通力，落實2030雙語政策。

參、辦理單位

主辦單位：嘉義縣政府

承辦單位：嘉義縣英語暨雙語教學資源中心

肆、辦理對象：本縣國中小，以班級導師自願參加為原則。有意願參與之班級導師，請填具附件之申請表，經核章後，於9月23日(六)前將核章之申請表掃描成PDF檔，[寄至英雙中心之公務信箱 ebtrc@mail.cyc.edu.tw](mailto:寄至英雙中心之公務信箱%20ebtrc@mail.cyc.edu.tw)。

伍、辦理時間：112學年度起。

陸、實施辦法：

1. 依國小低、中、高年級及國中一年級，計四個階段，選定播放教材內容。
2. 播放內容為繪本、韻文或歌曲，放置於雲端（雲端連結另案提供）供導師使用。
3. 由導師營造英語聽力的情境，善用教室已有之大屏螢幕，利用早自修、課間、中午用餐(建議)……等等，每次至少20分鐘，每周固定2次，藉由重覆性、漸進式及趣味性，將英語繪本、歌曲及童謠，以沈浸式融入學生作息，無形中達到英語聽力情境浸潤。以下為實施時需掌握之原則：

（一）學生聽英文時，務必確保學生安靜，並且該時段無安排其他干擾事務(如寫功課、考試、閱讀等等)，讓學生可以專心聆聽為原則。

（二）教師無需進行考試、測驗或檢核，以免阻礙學生學習興趣，失去學習英語之信心。

1. 每次聽完之後由導師填完Google表單回覆當次收聽狀況。

柒、其他：

* 1. 導師需參加英雙中心線上說明會，以了解實施方式及問題釋疑。
  2. 導師踴躍參加英雙中心舉辦英語繪本融入教學主題研習。
  3. 本活動可結合教育部部定政策之各項計畫，例如:各校英語日、課餘十分鐘等。

捌、獎勵：導師依實施計畫規定辦理者，由學校本權責核予該名人員嘉獎1次。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件

**嘉義縣112學年度國中小【英語繪聽繪好】申請表**

**日期： 112年 月 日 □國小 □國中**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 現職  學校 | 學校： | | | | | 職稱：  任教科目： |
| 申請教師姓名: | | | | |
| 申請教師電話: | | | | |
| 申請教師信箱:  ※此信箱將作為Google Meet及雲端硬碟分享之信箱，請慎填。 | | | | |
| 以下資料請詳填 | | | | | | |
| 規劃細節 | 班級 | 班級人數 | 每週實施時段(含星期 時 分~時 分)(每週固定兩次) | | | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| 填寫報名表後，經校內逐級核章後，掃描成PDF後，[於9月23(六)日前寄至本縣英雙中心公務信箱ebtrc@mail.cyc.edu.tw](mailto:於9月23(六)日前寄至本縣英雙中心公務信箱ebtrc@mail.cyc.edu.tw) | | | | | | |
| 審查意見  (由英雙中心填寫)  英雙中心核章:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | □ 通過  □ 未通過  未通過原因：  □1.報名逾期  □2.其他 | | 申請教師簽章 | |  |
| 單位主管核章 | |  |
| 校長核章 | |  |

**註：1.報名資料原稿，請報名教師自行留存。**

**2.審核通過以電子郵件通知。**